

おやこ
親子でかくにん

きょうしつ
あんしん教室[®]

BOOK

ブ ッ ク



ALways Security OK

 **ALSO**K

「あんしん教室」で学んだ皆さんへ

今回のあんしん教室で、皆さんはどのようなことが身につきましたか？

危険なこと、またどうしたらその危険から自分を守れるかということを知っていただけたら、授業を行ったガードマンも嬉しいです。

この本は、皆さんと学んだ「あんしん教室」の内容をまとめています。

「あんしん教室」には3種類の授業があり、皆さんがまだ受けたことのない内容も入っています。今回学んだ授業を思い出して、今度は皆さんが家族の人に教えてあげてください。

そして、まだ受けていない授業については、家族の人と一緒に、読んで考えてみてください。

皆さんが、安全な生活を過ごせるために…。

ガードマンは皆さんを応援しています。



アルソック
ALSOKガードマンより

もくじ

📍 登下校時のお約束

「いかのおすし」……………2ページ

📍 留守番時のお約束

「いいゆだな」……………4ページ

📍 外出する時のポイント

「街に潜む危険な場所を探そう」……6ページ



とうげこうじ やくそく
登下校時のお約束「いかのおすし」

なか
この中で
い
ついて行ってはいけない
ひと
人は？



くるま の
車に乗って、
みち あんない
道を案内してと
い
言われたら？



し ひと
知らない人に
つ い
連れて行かれそうに
なったら？



へん ひと
変な人に
お
追いかけられたら？



こわ め
怖い目にあったり、
こわ み
怖いことを見たりしたら
どうすればいい？



※「いかのおすし」はけいしちょう こうあん ぼうはんおぼ
警視庁の考案した防犯覚えことばです。

いか
こたえ

“全員”についていかにこと。
どんなにやさしく見えても、知らない人
には絶対について行かないようにしましょうね。
人を見た目で判断しないこと。



の
こたえ

絶対に車にはのらないこと。
話す時は車から2メートル以上離れてい
ること。追いかけられたら車が進む方向
とは反対方向に逃げよう。



お
こたえ

おおごえを出して助けを呼ぼう。
まわりの大人が気づいて、助けてくれるよ。
もしも声が出ない時には防犯ブザーが
役に立つよ。



す
こたえ

とにかくすぐに逃げること。
明るくて、大人の人がたくさんいるところ
に逃げよう。コンビニ、ファミリーレストラン、
子ども110番の家がいいね。



し
こたえ

すぐにお家の人に知らせよう。
すぐにお家の人と話ができないときは、
おまわりさんや子ども110番の家に知ら
せてもいいんだよ。





る す ばん じ やくそく
留守番時のお約束「いいゆだな」

もしもみんながお留守番することになったら、お家に帰る前から「お留守番」が
はじ 始まっていることを覚えておきましょう。家に帰るまでの5つのお約束「いいゆだな」は
なぜ守らなくちゃいけないのか考えてみよう。



お留守番することがわかってしまうから。

こたえ 1

家に着くまでは
カギはしまっておこう。

近くに人が隠れているかもしれないから。

こたえ 2

家に入る前には
近くに人が隠れていない
かチェックしよう。

郵便ポストがいつぱいとその家が留守だと思われてしまうから。

こたえ 3

家族で旅行に行くときは
新聞や郵便の配
達をストップしてもらおう
といいね。

家の中にお家の人がいるんだな、って思ってくれるから。

こたえ 4

家の中に泥棒がいたら、
みんなの声にビックリし
て逃げられるかもし
れないよ。

カギをかけ忘れたら誰かが入ってくるかもしれないよな。

こたえ 5

家に入ったからって
安心してカギをかけ
忘れないようにね。



がいしゆつ とき 外出する時のポイント 「^{まち}街に^{ひそ}潜む^{き けん}危険な^{ば しよ}場所を^{さが}探そう」



どうしてその場所が危ないと思ったのか、その理由も考えてね。

^{あぶ}危ない^{ば しよ}場所

^{あぶ}危ない^{おも}と思った^{り ゆう}理由

^{あぶ} 危ない ^{ば しよ} 場所	^{あぶ} 危ない ^{おも} と思った ^{り ゆう} 理由



答 上の地図で、「危ない場所」として1番から8番まで紹介しました。この「危ない場所」の共通点、皆さん
 分かりましたか? 「危ない場所」とは、「まわりから見えにくい場所」で「誰もが入りやすい場所」のこと
 です。薄暗い道や、木が生い茂った公園、林道などは、誰か悪いことをしようとしている人が隠れていても
 「見えにくい」し、「入りやすい」から危険だね。人があまり通らない道や場所も同じ。だからそういう
 場所では、一人で遊んだりするのはやめよう。それと車がたくさん止まっている駐車場では、無理やり車に
 つまみ込まれたり、車にひかれてしまうかもしれない。こういう場所も危ないから気をつけようね。

みんなが危険な目に遭わないように、なるべく人が多く通る明るい道を通るようにしよう。
 そして次は、お家の人と一緒に、みんなが使っている通学路をチェックしてみてね。もし、
 危ないな、怖いなと感じる場所があったら、そこを通るときにはどんなことに注意したら
 良いのか、お家の人と話し合ってみようね。

もしものときに役立つ!

防犯ブザーを持つときの 3つのお約束

- 1 遊びでは絶対鳴らさない
- 2 鳴らしたらすぐ逃げる
- 3 すぐに鳴らせるところにつけておく



【保護者の皆さまへ】

防犯ブザーの選び方

防犯ブザーは“いざというとき”にすぐに鳴らせることが大切です。簡単に音が出ることや、周りの人たちがすぐに気づく大音量で鳴るものであること。また、お子さんの成長にあわせて取り付け具の長さを調整するなどの配慮が必要です。

【保護者の皆さまへ】

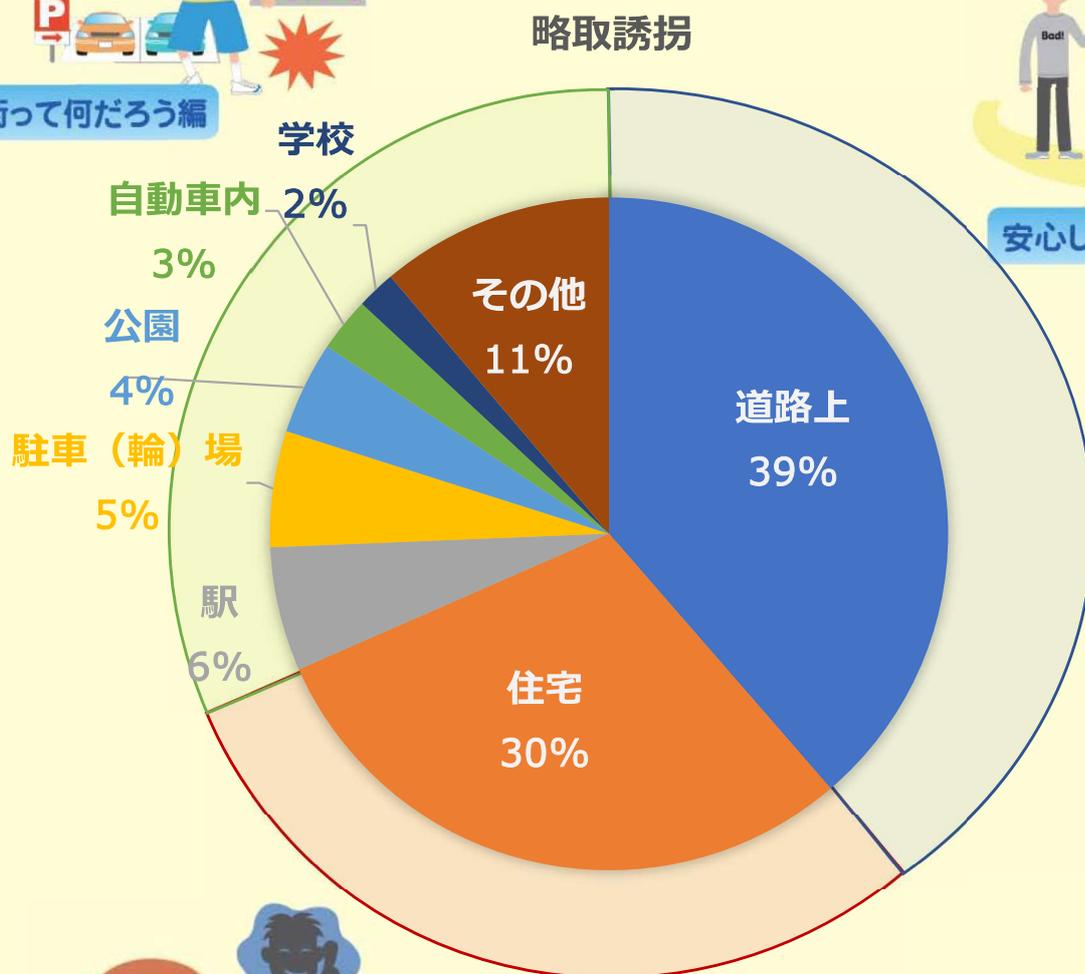
子どもたちが犯罪に巻き込まれる悲しい事件があとを絶ちません。被害者にならないためには、親だけでなく、子どもにも防犯意識をしっかりと身につけさせる必要があります。防犯意識を身につけさせることは、怖がらせたり、不安に感じさせるのではなく、何が危険で、どうしたらその危険から身を守ることができるのかを自分で判断する力を養うことです。略取誘拐がどこで起きているか、場所別に見たのが、下のグラフです。あんしん教室では、被害発生の多い場所ごとに、成長に応じた授業を行っています。お子さんが、あんしん教室を受けられたならば、どう感じたか、ぜひこの本を基に話し合ってください。そして、受けていない授業の内容も成長に応じてご家族の方が教えてあげてください。この本が反復練習のためのツールとして活用されることを願っています。



安全な街って何だろう編



安心して登下校編



安心してお留守番編

出典：警察庁「令和元年の犯罪」を基に作成



様々な手口を知って 対応の練習を

●誘い文句の5つのパターン・・・・・・・・・・・・・・・・

子どもに声をかけて悪いことをしようとする人の誘い方には、大きく分けて5つのパターンがあります。子どもにはできるだけ多くの事例を示し、「こんなとき、〇〇ちゃんだったらどうする？」と聞き、実際に声に出して対応の練習をさせてみてください。

1. 子どもの好奇心をそそる、あおる（興味系）

例) 「きみ、かわいいね。タレントにならない？
タレント事務所を紹介するよ」



2. 子どものやさしい心を利用する（親切系）

例) 「迷子になった犬をいっしょに探してくれる？」

3. 子どもを驚かせる（サプライズ系）

例) 「お父さんが救急車で病院に運ばれたんだ。
お母さんから病院に連れてくるように頼まれたから乗って」

4. 子どもが困っている状態につけこむ（困惑系）

例) 「雨が降っているから、乗せてあげようか」

5. いきなりいやらしいことを言う（わいせつ系）

例) 「下着何色？」

●留守番のポイント・・・・・・・・・・・・・・・・

警察庁の統計によると、子どもの「略取・誘拐」や「強制わいせつ」の被害発生場所は、「道路上」に次いで「住宅」が多くなっています。これらの犯罪を防ぐためには、留守番する児童自身が、危険を未然に防ぐ意識を持っておかなければなりません。授業では、下校してから留守番を始めるまでの防犯の心構えを、「いいゆだな」という覚え言葉にして児童に紹介します。

また、留守番中に大地震などの大規模災害が発生した状況を想像させ、家具等の転倒・落下・移動を防ぐための対策や、避難場所、連絡手段等を家族と共有しておくことの重要性について学んでいます。「災害用伝言ダイヤル（171）」の使用方法について、被災状況下で保護者が知りたい情報は何かを考え、所定の30秒以内で話す練習を行っています。

より安全に留守番ができるよう、ご家族の方と話しあい、伝号を残す電話番号や、避難先を決めておきましょう。

守りのプロがアドバイス『ALSOKあんしん教室』

ALSOKグループが社会貢献活動として行っている出前授業。児童を標的とした事件が社会問題となっていた2004年、地域の通学路を熟知したガードマンが教える「防犯授業」として活動を開始。2012年からは活動領域を拡大し、「救急救命・命の大切さ」を、2019年より「インターネット」をテーマにした授業をラインナップに追加。これまでに164万人以上の児童が授業を受けています。（2021年6月末現在）



ALSOKは今後も次世代を担う子どもたちをサポートしていきます。

www.alsok.co.jp



なまえ